

## 古人论道之**学习方法**：

故事：磨刀不误砍柴工

（工欲善其事必先利其器）



古时候，有个老公公，

他有两个儿子，哥哥叫阿力，

弟弟叫阿智。两个人长得一模一样，邻居都夸这两个孩子长得好，长大都会有一番作为。老人也用心关注着他们的成长。

几年后，他们长高了。老人想考考他俩，就从集市上买回两把未开刃的斧头。老人对他们说：“今天我买回这两把斧头，明天你俩上山砍柴。要各砍各的，看谁砍得多，回来得早。”

第二天，

兄弟俩按父亲的吩咐，各自行动了。

阿力想，要砍得快，砍得多，

就得抓紧时间，他拿上斧头、

扁担和绳子就匆匆上山了。

到了山上，他拼命地砍呀，砍呀……

因斧子太钝，连砍几十下都砍不倒一棵小树，不多时，就累得腰酸背痛了。

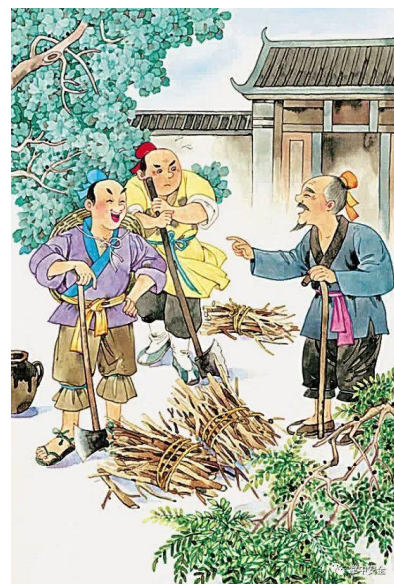


阿智拿起父亲买的斧头，  
看斧刃厚厚的，就赶紧到井边去磨，  
不久，斧头就磨锋利了。



他也拿上扁担、绳子上山去。  
到了山上，他抡起锋利的斧头，  
几下就砍倒了一棵小树。不多时就  
砍了两大捆。太阳刚刚偏西，他就背着沉重的木柴回家了。阿力呢，  
直到太阳下山才背着不多的木柴回到家里。

老人看到兄弟俩都回来了，  
走过去看看他俩的柴，  
又看看他俩的斧头，意味深长地说：  
“你们两个，上山早、花力气大的是阿力，  
下山早、砍柴多的是阿智。



为什么差别这么大呢？

这是因为阿智磨了斧头，这就叫做‘磨刀不误砍柴工’啊！  
孩子们，今后做事，不但要卖力气，还要多动脑筋呀！

正确的学习方法 vs 错误的学习方法

事半功倍 vs 事倍功半

相关成语：南辕北辙 缘木求鱼 隔山打牛

思考问题：只强调努力的老师是不是最好的老师？

古诗学习：（古诗十九首之一）

庭中有奇树

佚名〔汉〕

庭中有奇树，绿叶发华 huā 滋。

攀条折其荣，将以遗 wèi 所思。

馨 xīn 香盈怀袖，路远莫致之。

此物何足贵？但感别经时。



译文

庭院中有一棵奇美异常的树，绿叶衬托着繁盛的花朵。

我攀着枝条折下一枝花朵，想要把它送给所思念的人。

花香充满了我的衣袖之间，可是路途遥远不能送到思念的人手中。

这枝花并没有什么珍贵之处，只是让我感受到了离别后的漫长时光。

注释

发华（huā）滋：花开繁盛。华，同“花”。滋，繁盛。

荣：犹“花”。古代称草本植物的花为“华”，称木本植物的花为“荣”。

遗（wèi）：赠送，赠与。

馨（xīn）香：香气。盈：充盈，充积。

致：送到。

感：感受，感动。

别经时：离别后历时很久的时光。经时：历时很久。

庭中有奇树

佚名〔汉〕

庭中有奇树，绿叶发华滋。

---

攀条折其荣，将以遗所思。

---

馨香盈怀袖，路远莫致之。

---

此物何足贵？但感别经时。

---

庭中有奇树

佚名〔汉〕

庭中有奇树，绿叶发华滋。

---

攀条折其荣，将以遗所思。

---

馨香盈怀袖，路远莫致之。

---

此物何足贵？但感别经时。

---

庭中有奇树（拼音版）

tíng zhōng yǒu qí shù , lǜ yè fā huā zī 。

庭中有奇树，                    绿叶发华滋。

pān tiáo zhé qí róng , jiāng wèi suǒ sī 。

攀条折其荣，                    将以遗所思。

xīn xiāng yíng huái xiù , lù yuǎn mò zhì zhī 。

馨香盈怀袖，                    路远莫致之。

cǐ wù hé zú guì ? dàn gǎn bié jīng shí 。

此物何足贵？                    但感别经时。

作业：背诵并抄写《庭中有奇树》

背诵视频在周一前发给船长，由船长一起上传。（长江行舟图在后面）

抄写一遍《庭中有奇树》周一前发给本期主笔，由主笔一起上传



## 歌曲学习

### 《让我们荡起双桨》

作词：乔羽 山东省济宁市

作曲：刘炽 chī 陕西省西安市



上图是北京北海公园

歌词：

让我们荡起双桨 小船儿推开波浪 海面（上）倒映着美丽的白塔  
四周环绕着绿树红墙 小船儿轻轻飘荡在水中 迎面吹来了凉爽的  
风

红领巾迎着太阳 阳光洒在海面上

水中鱼儿望着我们 悄悄地听我们愉快歌唱

小船儿轻轻飘荡在水中 迎面吹来了凉爽的风

做完了一天的功课 我们来尽情欢乐 我问你亲爱的伙伴

谁给我们安排下幸福的生活 小船儿轻轻飘荡在水中

迎面吹来了凉爽的风

# 长江沿岸港口示意图

