

周六中文课讲义

大话西游：陆上丝路

(中：西出敦煌)

2020/10/24 流年

上周作业：

看图片，按历史
年代排序。



B. 张骞出使西域



A. 吴承恩写《西游记》



C. 玄奘西行取经

讨论：忠、信

忠，从心，忠于职守。

信，从言，言而有信。

地形艰险，环境恶劣，路途遥远，远离亲人，被困他乡。张骞、玄奘他们如何做到忠与信？

成语学习

jūn zǐ yī yán, sì mǎ nán zhuī

君子一言，驷马难追

——《论语·颜渊》

意思是承诺的话一旦说出，就要言而有信。

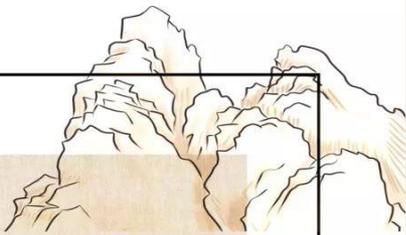
jīng chéng suǒ zhì, jīn shí wèi kāi

精诚所至，金石为开

——（汉）王充《论衡·感虚篇》

意思是只要一心一意认真去做事，再难的问题都可能去解决。

一诺千金，一言九鼎。



shí huī yín
石 灰 吟

【明】于谦

qiān chuí wàn záo chū shēn shān
千 锤 万 凿 出 深 山 ，

liè huǒ fén shāo ruò dēng xián
烈 火 焚 烧 若 等 闲 。

fěn shēn suì gǔ quán bù pà
粉 身 碎 骨 全 不 怕 ，

yào liú qīng bái zài rén jiān
要 留 清 白 在 人 间 。



lì chūn rì gǎn huái

立 春 日 感 怀

yú qiān
(明) 于 谦

诗歌欣赏，不作要求

nián qù nián lái bái fā xīn ,
年 去 年 来 白 发 新 ，
cōng cōng mǎ shàng yòu féng chūn 。
匆 匆 马 上 又 逢 春 。

guān hé dǐ shì kōng liú kè ?
关 河 底 事 空 留 客 ？

suì yuè wú qíng bú dài rén 。
岁 月 无 情 不 贷 人 。

yī cùn dān xīn tú bào guó ,
一 寸 丹 心 图 报 国 ，

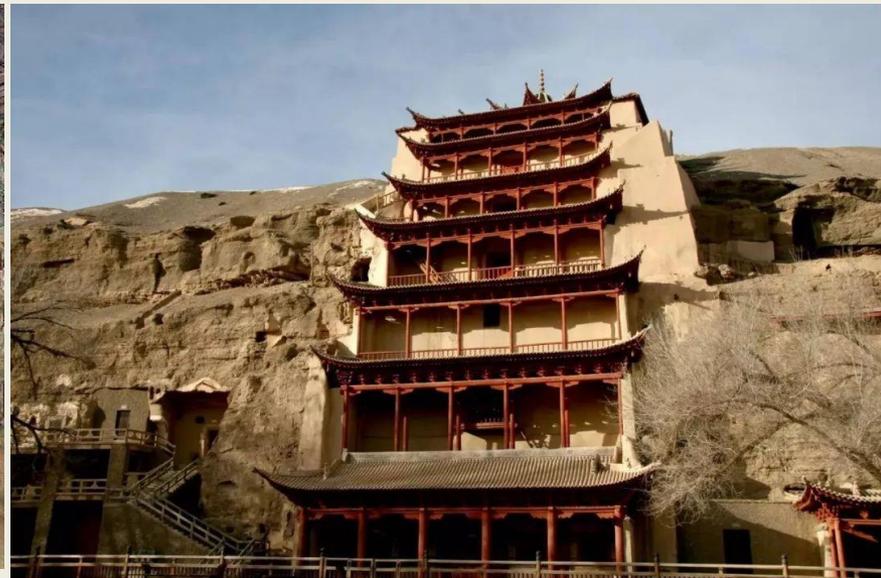
liǎng háng qīng lèi wéi sī qīn 。
两 行 清 泪 为 思 亲 。

gū huái jī liè nán xiāo qiǎn ,
孤 怀 激 烈 难 消 遣 ，

màn bǎ jīn pán cù wǔ xīn 。
漫 把 金 盘 簇 五 辛 。

<https://www.bilibili.com/video/av52725774/> 《遥念词》歌曲

敦煌石窟群：是集古代建筑、彩塑、壁画为一体的综合艺术。从东晋至元，历经11个朝代。其主要石窟群为莫高窟、榆林窟和西千佛洞等，共计有550多个洞窟。因敦煌地区气候干燥少雨，地处偏远，信徒者众，才保存至今。它集中国文化、古希腊文化、古印度文化和中亚文化为一体，将外来文化吸收并融汇到中国本土文化之中，兼收并蓄，独成一体，举世无双。

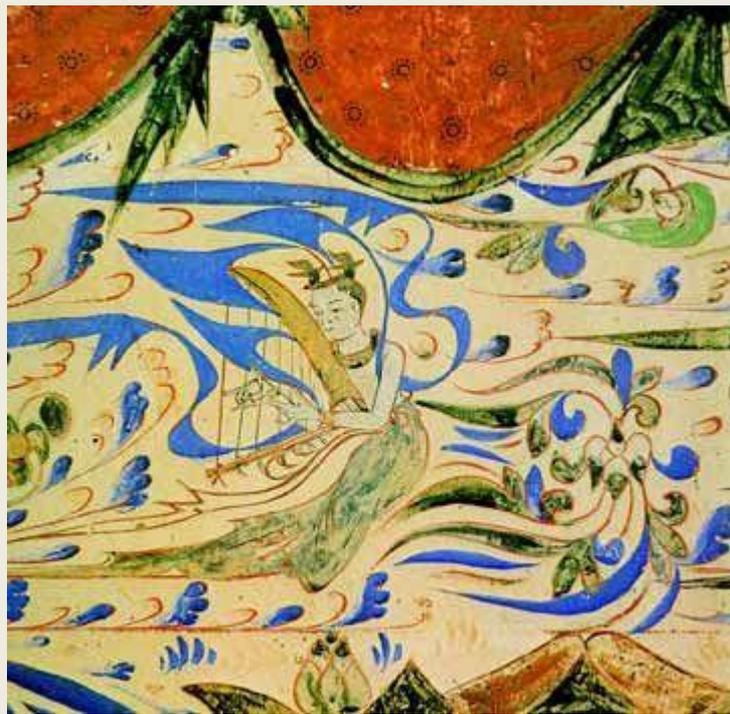


<https://www.youtube.com/watch?v=wAl1oEDTNIO> 莫高窟的介绍

<https://e-dunhuang.com/2020/index.html>

参观数字敦煌

飞天——是敦煌壁画中所特有的形象，既有男子也有女子。能奏乐，善飞舞，是佛教中满身异香而美丽的菩萨。他们存在于敦煌每一组壁画的背景中，或飘然云端，衣袂飞舞，或手执乐器，踏歌而来。



<https://www.youtube.com/watch?v=zGsMTMMzIBw> 敦煌壁画介绍

按图索骥

找一找中国壁画与西方壁画的相似与不同 (1个即可) ?



米开朗基罗（意大利），《梵蒂冈西斯廷教堂天顶画》，1508-1512年。



反弹琵琶图（唐）壁画 甘肃敦煌莫高窟 112窟 《伎乐图》，618年—907年

课后作业

1、欣赏及寻宝作业：

- 完成“按图索骥”（下节课课堂上作答）。
- 欣赏诗歌曲目《遥念词》。（不作要求，按个人兴趣就好，课件里有链接）
- 欣赏动画《九色鹿》。该动画改编于课上所讲到的敦煌壁画《鹿王本生》的故事。
<https://www.youtube.com/watch?v=c9E4QcYHIK4>
- 观看“敦煌壁画介绍”视频（在飞天的介绍页面中），并回答资料页中第6题。

2、诵读及抄写：

小乐、舒豪和洲洋三位同学每日抄写成语“君子一言，驷马难追”或“精诚所至，金石为开”（**择其一组**）一遍，共五遍。熟读《石灰吟》一诗。心

其余同学抄写并背诵《石灰吟》一诗，熟悉两个成语的意思。

所写的作业不必发至学习群，请下节课上带至课堂交与老师，若没有上课的同学仅做欣赏类的作业即可。

注：周二和周六皆有课的同学，诵读和抄写以张老师布置的作业为主，可不必做本课中所提及的诵读抄写作业。

注：（以上图片均来自网络）