

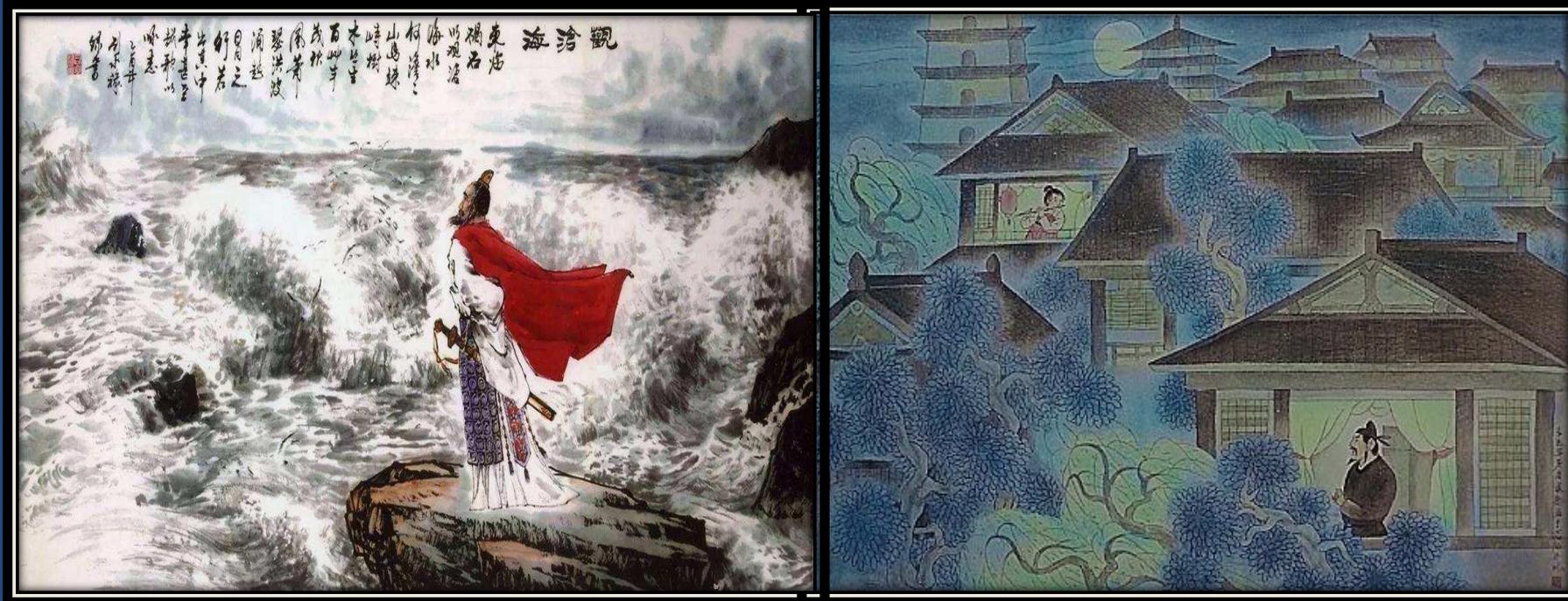
周六中文课讲义

# 天南地北话诗文

（第四讲：八百里秦川）

2020/08/22 流年

# 上周作业回顾



请大家找出上两幅画所对应的诗歌名。



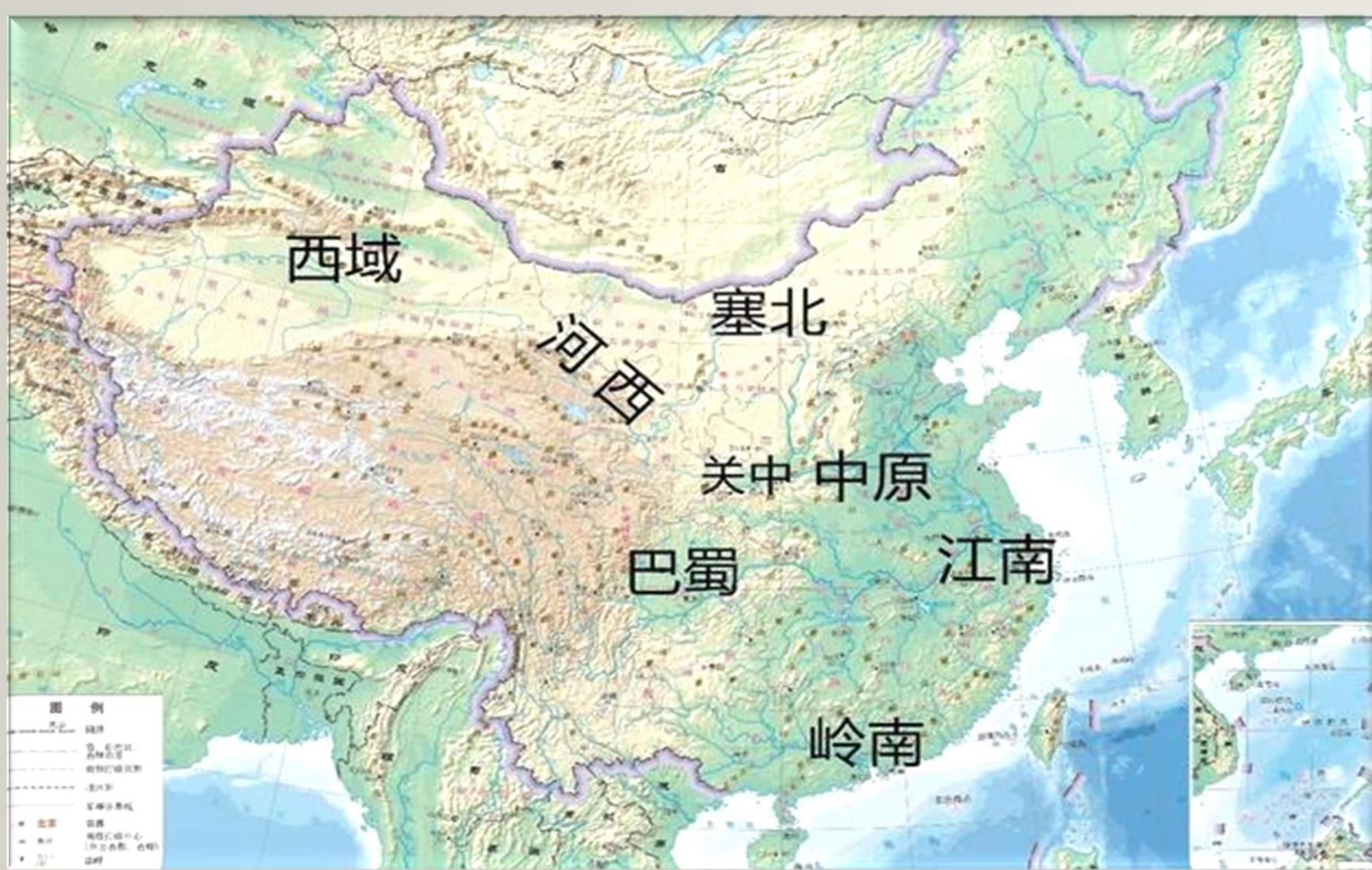
上图是十二生肖的甲骨文，请大家将其与下列的生肖一一对应，在下节课上说出你的答案。（鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪）。

## 我国四大地理分区



# 问：何为八百里秦川？

从黄土高原（三晋）到关中平原（秦川）。



# 诗歌一：

## 秦人之风

“秦人之俗，  
大抵尚气概，  
先勇力，忘  
生轻死，故  
其见于诗如  
此。”

——朱熹《诗集  
传》

qín fēng · wú yī  
秦 风 · 无 衣

shī jīng  
诗 经

qǐ yuē wú yī ? yǔ zǐ tóng páo wáng  
岂 曰 无 衣 与 子 同 袍 王  
yú xīng shī , xiū wǒ gē máo 。 yǔ zǐ tóng chóu  
于 兴 师 ， 修 我 戈 矛 与 子 同 仇  
！

qǐ yuē wú yī ? yǔ zǐ tóng zé wáng  
岂 曰 无 衣 与 子 同 泽 王  
yú xīng shī , xiū wǒ máo jǐ 。 yǔ zǐ xié zuò  
于 兴 师 ， 修 我 矛 轼 与 子 偕 作  
！

qǐ yuē wú yī ? yǔ zǐ tóng cháng wáng  
岂 曰 无 衣 与 子 同 裳 王  
yú xīng shī , xiū wǒ jiǎ bīng 。 yǔ zǐ xié xíng  
于 兴 师 ， 修 我 甲 兵 与 子 偕 行  
！

千年古都、  
丝绸之路  
的起点

——长安  
(西安?)

宫城  
皇城  
外郭

西市  
东市



# 唐人的衣、食、住、行



# 唐朝人的休闲活动：蹴鞠、白打、马球、看杂技，.....



# 《步辇图》——唐代宫廷画师阎立本所绘的一幅历史画。

绢本设色，纵38.5厘米，横129.6厘米，现收藏于北京故宫博物馆。图中右面盘坐在步辇上的人是身着便服的唐太宗，六位抬辇宫女姿态各异，另有两人手持仪扇，一人持红色朝盖伞。太宗正在接见前来求娶文成公主的吐蕃（即西藏）使者禄东赞（左二）。左首着红衣者为典礼官，白衣人为翻译官，三人表情恭敬有礼。此图据研究可能为宋人所临摹。



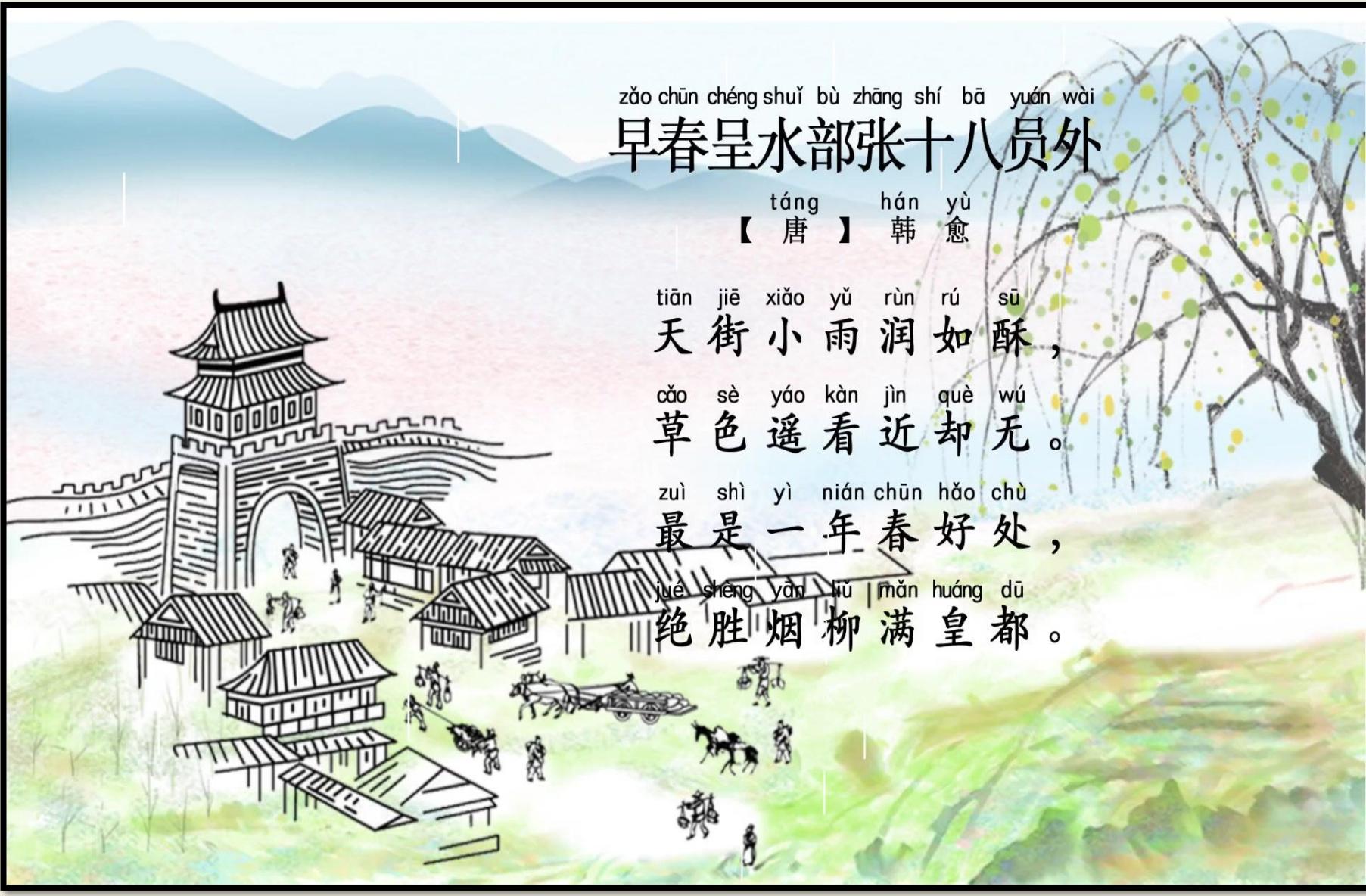
# 《虢国夫人游春图》

此图本为唐代仕女画

家张萱所作，原作已失传，现存为宋代摹本，收藏于辽宁省博物馆。此画描绘了唐玄宗时期，杨贵妃的姐妹游春的情景。三位贵妇人梳着高髻，衣着鲜艳华丽，画中所用颜料都为矿石所磨成，着色历经千年不褪。唐代女性的社会地位很高，因此出现了不少表现宫廷女性生活为主的仕女画。



## 诗歌二：长安早春图



### zǎo chūn chéng shuǐ bù zhāng shí bā yuán wài 早春呈水部张十八员外

【唐】韩愈

tiān jiē xiǎo yǔ rùn rú sū  
天街小雨润如酥，  
cǎo sè yáo kàn jìn què wú  
草色遥看近却无。

zuì shì yì nián chūn hǎo chù  
最是一年春好处，  
jué shèng yān liǔ mǎn huáng dū  
绝胜烟柳满皇都。

# 成语

jīng wèi fēn míng

## 泾渭分明

出自《诗经·邶风·谷风》：“泾以渭浊，湜湜其沚”。

比喻为人处事是非分明，界限清楚。(变化中的清浊)



# 按图索骥

下面有两组图，左下图是一位“唐代仕女”面对一碗汤圆的前后表情，右图为一个名为“舞马衔杯纹银壶”的唐代文物。请同学们任选其中一组图，或描述仕女吃汤圆前后的所思所想，或描述出银壶中马所呈现的姿态并找出这件文物现馆藏于哪个博物馆？我们会在下节课上课时，请同学们来讲述。



# 课后作业

## 1、欣赏及寻宝作业：

- 欣赏《秦风·无衣》的歌曲（诗歌页面上有链接）。
- 云游“秦始皇陵博物馆”，观兵马俑  
<http://39.104.142.130/html/public/zl/500yvr/bc726d2972a949c180c4f85216e6c5ea.html>
- 回答“按图索骥”中的问题（不必写，仅在下节课课堂上作答）。

## 2、诵读及抄写：

小乐、舒豪和洲洋三位同学每日抄写“泾渭分明”一遍，共五遍；读熟《早春呈水部张十八员外》一诗，发语音私信给我即可。

其余同学抄写两首诗，并背诵《早春呈水部张十八员外》一首，于周六前发至‘周六学习群’。

注：周二和周六皆有课的同学，诵读和抄写以张老师布置的作业为主，可不必做本课中所提及的诵读抄写作业。

注：（以上图片均来自网络）